

ZO WORDT JOUW KIND
EEN SUPERHELD!



MIRJAM DINGER

ZO WORDT JOUW KIND EEN SUPERHELD!

© Mirjam Dinger 2017

Gefeliciteerd!



Je hebt zojuist een enorm belangrijke stap gemaakt in een beter leven voor je kind en voor jezelf!

Ik wil je met een korte anekdote overbrengen hoe belangrijk het eigenlijk is waar je aan gaat beginnen. Namelijk: Goed kijken en luisteren naar de mensen om je heen en de verschillen accepteren. Dat is een boodschap, of eigenlijk; een life-skill die je aan je kinderen wilt meegeven. Als je kind in staat is om zichzelf volledig te accepteren zoals hij of zij is, zal het ook makkelijker anderen accepteren. Dat betekent minder conflicten en gewoon meer levensgeluk.

Om dat aan je kind mee te kunnen geven, zal je je er als ouder eerst van bewust moeten zijn. Daarom vertel ik je dit en begin ik met een anekdote:

“

Koningin Victoria ontving eens een briefje van een van haar kleinzonen, waarin hij haar om een pond sterling vroeg. Maar in plaats van geld kreeg hij van haar een briefje terug met een preek tegen het uitgeven van geld. De jongen schreef terug: “Lieve oma, Ik heb uw brief ontvangen. Ik was niet teleurgesteld omdat u mij geen geld kon sturen. Het was heel lief dat u mij zulke goede raadgevingen gaf. Ik heb uw brief voor vier pond sterling verkocht. Uw liefhebbende kleinzoon.”

”

Hilarisch natuurlijk. En erg creatief van de jongen.
Waar ik je aandacht voor wil vragen zijn de verwachtingen van zijn grootmoeder. Ze projecteerde haar ideeën over wat 'goed' is, ongecensureerd op haar kleinkind. Verwachtingen zijn de doodsteek voor creativiteit en 'jezelf zijn'.
Als we onze kinderen onbewust sturen in de richting van ons eigen denken, doen we ze onbedoeld tekort.
Er is geen ouder die ik ken die dat bij vol bewustzijn zou willen, want zelfs ouders die het 'slecht' doen in de ogen van de maatschappij, doen hun best. Ieder op zijn eigen manier.
Om je te helpen met het openen van je ogen en de kracht en creativiteit in je eigen kinderen volledig tot bloei te laten komen, heb ik een lijstje samengesteld met vijf vragen.
Ik wil je voordat we daarmee aan de slag gaan nog even op het hart drukken dat ik diep respect en zelfs bewondering voor je heb. Door aan dit proces te beginnen, maak je deel uit van een selecte groep ouders die bereid zijn om voorbij zichzelf te kijken en alles uit de kast te halen om hun kinderen te helpen gelukkig te zijn.
Daar wil ik je voor bedanken! Gelukkige kinderen worden later gelukkige ouders, leraren, leiders of voorbeelden. Kortom: door jouw actie vandaag, help je mee de wereld van de toekomst een beetje mooier te maken!

Wie ik ben om je dat allemaal te vertellen? Ik zal me heel kort voorstellen:



Ik ben Mirjam Dinger; Auteur van onder meer 'Word rijk, knap & beroemd (maar vooral gelukkig)' en inmiddels al door anderen benoemd tot 'Sprankelspecialist, Talenten-schatgraver en onderwijs-visionair'
Heel vereerd natuurlijk, maar ik heb mezelf aangeleerd niet zoveel waarde te hechten aan hoe anderen mij zien. Wat IK echt belangrijk vind is over te brengen dat je goed bent zoals je

bent.

Daar wijd ik mijn werkende leven aan. Dat doe ik door zoveel mogelijk te schrijven en lezingen te geven over talentontwikkeling, onderwijs, en de kracht van kwetsbaarheid. En door leerkrachten en ouders te begeleiden om de superheld te vinden in zichzelf én in ieder kind!.

Ik ben daar erg gelukkig mee, en ik heb helemaal mijn 'draai' gevonden. Maar dat is natuurlijk ook niet altijd zo geweest. Als 'single mom' van drie lekker eigenwijze jongens, heb ik, net als jij, keihard moeten werken om dingen voor elkaar te krijgen. Ik heb ook mijn slapeloze nachten gehad en met mijn handen in het haar gezeten. Maar toen ik niet alleen mijn kleine mannetjes, maar de hele klas zag veranderen van blije leergierige kleuters in onzekere mensjes, die bang waren 'er niet bij te horen' herinnerde ik mijn eigen jeugdige onmacht en besloot ik in te grijpen!

Weet je wat het punt is:

Op school worden jonge kinderen voortdurend geconfronteerd met wat ze NIET kunnen en krijgen door de huidige toets- en cijfercultuur, ongemerkt voortdurend de boodschap dat ze niet goed genoeg zijn. Terwijl we allemaal weten dat iedereen zijn sterke kanten en talenten heeft en dat iedereen van waarde is op zijn of haar eigen, hoogst persoonlijke manier. Natuurlijk is competitie op zichzelf niet verkeerd en natuurlijk gun je je kind het állerbeste, maar wat het allerbeste is voor een ander hoeft jouw kind natuurlijk niet gelukkig te maken.

Ik breek dus een lans voor 'mogen zijn wie je bent'.

Als de maatschappij niet in staat is om het goede zelfbeeld van onze kinderen in stand te houden, dan moeten we iets doen, vind je niet? En zo is alles zo'n 20 jaar geleden begonnen.

Maar nu terug naar de vragen.

Deze lijst met vragen is bij lange na niet compleet maar ik heb hem ontworpen om een begin te maken met een dialoog met je kind dat verder gaat dan: 'Wat wil je later worden?'

Het is mijn bedoeling dat je deze vragen allereerst voor jezelf beantwoordt, vervolgens opschrijft wat je verwacht dat je kind denkt en je vervolgens laat verrassen door het gesprek met je zoon of dochter.

Neem de vragen alsjeblieft niet te letterlijk. Het is de bedoeling dat ze een uitgangspunt zijn voor een gesprek. Dus als je kind een antwoord geeft dat je verwachtte, of juist niet, vraag dan vooral dóór!

Vraag waarom hij iets vindt en wat hij erbij voelt. Vraag of ze er al eens een voorbeeld van heeft gezien (kinderen laten zich makkelijk beïnvloeden door hun omgeving) en ga door tot je een diepere laag hebt bereikt.

De bedoeling is om kinderen zelf na te laten denken over wie ze zijn en wat hun hart sneller laat kloppen. Laten we er gewoon maar naar gaan kijken:

Met deze super-compacte gids, kan je direct aan de slag om jezelf én je kind beter te leren kennen, dus waar wachten we nog op? Kinderen die zichzelf kennen zijn krachtiger en succesvoller; echte superhelden dus!



5 VRAGEN OM JE KIND NAAR DE TOP TE HELPEN

Een Creatieve Manier Om Te
Ontdekken Wie Je Bent.



WAT ALS ALLES KON?

Stel je voor dat niets moest en alles kon. Dat geld en tijd geen rol speelden. Wat zou je dan doen? Kies je voor de makkelijkste weg, of wil je juist iets bereiken? En hoe zou je dat doen?



WIE WIL JE ONTMOETEN?

Wanneer je een heel special persoon zou mogen ontmoeten die je niet kent. Als het niet uit maakte of die persoon lang geleden leefde of nu. Wie zou je dan kiezen en waarom? En wat zou je dan doen of vragen?



KIES EEN SUPER-POWER!

Als je één super-power zou mogen kiezen. Welke zou dat dan zijn? Zou je willen kunnen vliegen? Onzichtbaar zijn? Mensen blij maken? Of nog iets heel anders? En waarom? Wat zou je willen bereiken met die kracht?



WAT WIL JE VERANDEREN?

We worden allemaal wel eens boos of verdrietig. Maar wat vind jij nou het aller-stomste en waarom? Als je één ding zou mogen veranderen in de wereld, wat zou dat dan zijn? en heb je een idee hoe je dat zou willen doen?



HOE EET JIJ JE BORD LEEG?

Stel je een bord vol eten voor. Hoe eet je dat leeg? Prak je alles door elkaar en schuif je het naar binnen? Begin je met het lekkerste en dan pas de rest? Of doe je dat juist andersom?



VRAAG 1

Wat als alles kon?

Stel je voor dat niets moest en alles kon. Dat geld en tijd geen rol speelden. Wat zou je dan doen? Kies je voor de makkelijkste weg of wil je juist iets bereiken? En hoe zou je dat doen?

Deze vraag is bedoeld om je kind vrij te laten fantaseren. Wij volwassenen konden dat ook ooit, onbeperkt. Maar naar mate we volwassen werden, kwam daar steeds meer 'rede' bij. "Dat kan nou eenmaal niet" en "laten we vooral realistisch blijven"...

Niet bevorderlijk voor een creatieve geest dus. Laat voor deze vraag alle 'ja maar-en' eens in de kast liggen en laat je fantasie de vrije loop!

Vraag vooral ook door op de antwoorden. Zowel bij je kind, als, om te beginnen: bij jezelf. Bij ieder antwoord kun je een vraag bedenken waardoor je een diepere laag aanspreekt. Zou je de hele dag op het strand willen liggen? Waarom? Omdat je moe bent? Hoe komt dat? Omdat je te hard werkt? Waarom doe je dat? En zo kun je een hele tijd doorgaan.

Neem niet direct genoegen met het eerste antwoord, maar schrijf wel alles op. Het hele proces is interessant. Later kan je het teruglezen en als je dat over een tijd nog eens doet, je ontwikkeling zien.



VRAAG 2

Wie wil je ontmoeten?

Wanneer je een heel speciaal persoon zou mogen ontmoeten die je niet kent. Als het niet uitmaakte of die persoon lang geleden leefde of nu. Wie zou je dan kiezen en waarom? En wat zou je dan doen of vragen?

Bij deze vraag gaat het er vooral om erop te letten wat voor je kind belangrijk is. Wat voor soort mensen passeren de revue? Mensen met veel geld, of aanzien? Mensen die zich inzetten voor het milieu of voor andere mensen? Zijn het wetenschappers of is er een andere gemene deler bij mensen die je kind bewondert? Daarom is het zo belangrijk om dóór te vragen. Winston Churchill bijvoorbeeld had veel verschillende eigenschappen. Hij was een vastberaden leider, een schrijver, maar hij had ook een schitterend huis en een familieleven. Wat is de eigenschap waar je kind naar kijkt?

Let erop dat je kind niet wordt beïnvloed door de publieke opinie over een persoon, en als dat wel zo is, vraag naar de reden waarom hij of zij er zo over denkt. Dit zijn niet alleen heel leerzame gesprekken, maar je verkent ook elkaars normen en waarden. Het verstevigt de band en het is interessant om het op een later tijdstip nog eens te herhalen en te kijken wat er is veranderd.



VRAAG 3

Kies een super-power

Als je één super-power zou mogen kiezen. Welke zou dat dan zijn? Zou je willen kunnen vliegen? Onzichtbaar zijn? Mensen helpen? Of nog iets heel anders? En waarom? Wat zou je willen bereiken met die kracht?

Dit is een vraag waarvan de meeste kinderen heel blij worden, maar het ook bijna onmogelijk vinden om te beslissen. Want als alles zou kunnen, zelfs een super-power waarvan je weet dat die niet bestaat... tja, wat is dan het belangrijkste? En eigenlijk is dát natuurlijk waar het om gaat. Wat vind je kind het belangrijkste in het leven?

Zou je kind willen vliegen? Vind uit waarom dat is. Wil je kind onzichtbaar zijn? Waar is het dan bang voor, of wat zou het willen bereiken. Misschien kom je wel tot de conclusie dat er méér dingen zijn. Als dat uiteindelijk, na lang beraad de uitkomst is, leg je daar dan ook bij neer. Dit hele proces is er om begonnen je kind mee te geven dat het zichzelf mag leren kennen. Zichzelf mag zijn. Als je dan niet binnen 'de hokjes' past, is dat dus ook prima!

Schrijf alles op wat jullie bedenken en bespreken tijdens deze gesprekjes. Dit is ongelofelijk waardevolle informatie.



VRAAG 4

Wat wil je veranderen?

We worden allemaal wel eens boos of verdrietig. Maar wat vind jij nou het állerstomste en waarom? Als je één ding zou mogen veranderen in de wereld, wat zou dat dan zijn? En heb je een idee hoe je dat zou willen doen?

Deze vraag, gaat in tegenstelling tot de vorige, over 'negatieve drijfveren'. In dit geval wil je er niet achter komen wat je kind graag zou willen, maar vooral wat het NIET wil. Waar is je kind bang voor, of boos over? Het is belangrijk om te weten dat er achter boosheid altijd verdriet of angst verborgen ligt. Probeer je kind zover te krijgen dat jullie die verborgen gevoelens ook samen bloot leggen. Vertel dat iedereen, ook iedere volwassene, wel ergens bang voor is. Dat dapperheid niet betekent dat je geen angst kent, maar dat je een manier hebt gevonden om ermee om te gaan. Het helpt vaak als je zelf een voorbeeld geeft. Stel je kwetsbaar op en vertel waar jij boos over bent en wat daaronder ligt. Ben je boos over de milieuvervuiling? Vertel je kind waar je bang voor bent. Laat zien dat het veilig is om naar je eigen diepste gevoelens te kijken en dat je dán pas een manier kunt vinden om er mee om te gaan. Dat is de enige weg naar heldendom!



VRAAG 5

Hoe eet jij je bord leeg?

Ik weet het, het klinkt een beetje gek, maar het antwoord op deze vraag geeft je behoorlijk wat inzicht in jezelf. Stel je een bord vol eten voor. Hoe eet je dat leeg? Prak je alles door elkaar en schuif je het naar binnen? Begin je met het lekkerste en dan pas de rest? Of doe je dat juist andersom? Waarom?

Bij deze laatste vraag is het de kunst om inzicht te krijgen in je kind op een ander gebied. Voor je kind is het best belangrijk om te weten hoe hij of zij in elkaar zit, om zo meer invloed uit te kunnen oefenen op het bereiken van de voor zichzelf gestelde doelen.

Ben je iemand die altijd direct 'beloond' wil worden voor wat je doet? (het lekkerste eerst?) Of ben je in staat om die 'beloning' uit te stellen tot een later moment? (Het lekkerste voor het laatst). Waarschijnlijk heb je op dit gebied zelf al een aardig nauwkeurig beeld van je kind, maar het gaat er natuurlijk ook om dat je kind inzicht in zichzelf krijgt. Kleine onderzoekjes en voorbeelden geven vaak meer besef dan wat een ouder zegt. Op het moment dat je echt begint te begrijpen hoe je in elkaar zit, heb je tenslotte ook meer invloed op je gedrag. En als je toch bezig bent: vraag ook hier vooral door... het kan verrassende gesprekken opleveren.



En nu?

Allereerst wil ik je nogmaals van harte feliciteren! Met het aangaan van dit proces met je kind ben je al verder gekomen dan de meerderheid van de ouders.

Weet dat wat je doet misschien niet persé de makkelijkste weg is, maar zeker de weg die de meeste voldoening geeft!

Mijn advies is dus: blijf met je kind in gesprek en probeer uit de valkuil te blijven van 'zich steeds herhalende patronen'. Wissel je manier van gesprekken af en probeer je kind te prikkelen door verrassend uit de hoek te komen. Leer je kind ook dat de uitkomst van dit 'onderzoekje' niet iets statisch is. Ieder mens ontwikkelt zich, en inzichten kunnen -en als het goed is, zúllen- door de jaren heen veranderen.

Wat ook belangrijk is, is dat je goed blijft kijken naar je kind: Advies is natuurlijk nooit geschikt voor iedereen. Wat ik daarmee bedoel is dit: Als je bijvoorbeeld erg introvert, of gewoon hartstikke verlegen bent en je leest ergens een advies om uit je comfortzone te stappen en gewoon eens spontaan zonder nadenken iets gekks te doen, kan dat heel erg helpend zijn. Gewoon omdat je anders het leven misschien niet volledig durft aan te gaan en één stap in de goede richting een grote verandering kan bewerkstelligen. Als je dit advies leest terwijl je enorm ADHD hebt en moeite hebt met impuls-beheersing, zou het wel eens het slechtste advies ooit kunnen zijn. En andersom. Wat ik probeer duidelijk te maken is: Wees bewust! Jezelf kennen is zowel voor jou als ouder, als voor je kind écht de basis van alles.

Je hebt nu een start gemaakt met een heel belangrijk proces: Je hebt het vlammetje van bewustzijn aangestoken. Je kind zal in de tijd die komen gaat beetje bij beetje gaan ervaren wat een groot cadeau je hem of haar hebt gegeven.

Nog één kort woord van advies: Verwacht niet teveel! Dit soort processen kosten tijd en grote veranderingen komen zelden van het ene op het andere moment. Zie dit als een prachtige reis die

je samen gaat maken. Natuurlijk heb je een eindbestemming gekozen (een gelukkig, bewust kind) maar geniet ook vooral van de reis zelf!

Net als iedere reis is ook de weg naar bewustzijn bezaaid met bochten, kuilen en heuvels. Blijf echter ook regelmatig staan om het schitterende uitzicht te bewonderen!

Ik wil je verder op het hart drukken om zelf ook vooral te blijven leren. Als je enthousiast bent geworden en meer wilt weten, neem dan gerust contact met me op. Dat kan via mijn [website](#) en via Social media zoals [Facebook](#) en [LinkedIn](#).

Ik zou het hartstikke leuk vinden om van je te horen wat je aan deze korte gids hebt gehad en wat je nog zou willen leren.

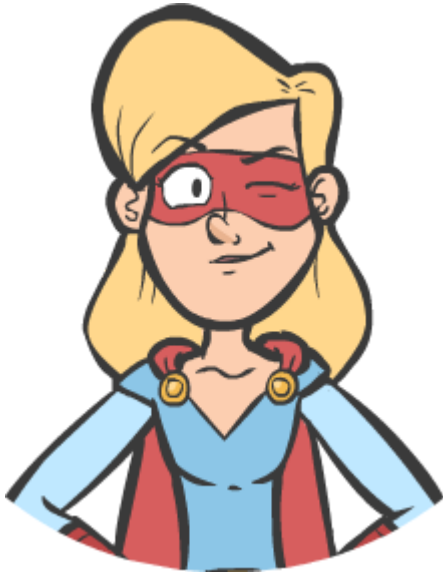
Rest mij alleen nog je van harte succes te wensen.

Ik wens jou en je kind een geweldig leven als superheld!

Minjam Dinger



HANDIGE LINKJES:



[Neem contact op via mijn website](#)

[Volg me via LinkedIn](#)

[Volg me via Facebook](#)

[Bestel mijn boek](#)

[Lees meer over mij in de media](#)

[Lees mijn blog's](#)

Ik wens je heel veel succes (en vooral plezier)!